

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi optimum prosedur praktikum pembuatan perekat alami adalah menggunakan sampel susu dengan volume sebanyak 50 mL, asam cuka yang ditambahkan sebanyak 10 mL, air yang ditambahkan sebanyak 10 mL dan *baking soda* yang ditambahkan sebanyak 0,1 gram dengan total lama waktu praktikum 12 menit 20 detik.
2. Validasi guru dan dosen terhadap LKS praktikum pembuatan perekat alami yang dikembangkan berdasarkan kesesuaian indikator keterampilan inkuiri tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 92,30%. Berdasarkan kesesuaian konsep ditinjau dari kebenaran konsep, kedalaman konsep, keluasan LKS serta kegiatan siswa tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase skor sebesar 93,14%. Berdasarkan tata bahasa ditinjau dari aspek kejelasan kalimat, kebahasaan dan penampilan fisik tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase skor sebesar 89,82%. Berdasarkan tata letak ditinjau dari aspek komposisi dan tipografi, LKS praktikum yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase skor sebesar 87,50%.
3. Keterlaksanaan praktikum menggunakan LKS praktikum pembuatan perekat alami berdasarkan uji keterlaksanaan tahapan inkuiri serta perolehan skor jawaban siswa terhadap tugas-tugas yang terdapat dalam LKS pembuatan perekat alami seluruhnya tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase skor secara berurutan adalah 98,03% dan 97,08%.
4. Respon siswa terhadap LKS praktikum yang dikembangkan tergolong dalam kategori sangat baik dengan persentase skor sebesar 85,79%

1.2 Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Sebelum arahan menentukan variabel, tambahkan pengertian variabel bebas, variabel kontrol dan variabel terikat. Hal ini bertujuan agar siswa tidak keliru dalam menentukan variabel percobaan.
2. Perlu dilakukannya implementasi pembelajaran dengan menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar, kemampuan berpikir kritis, maupun keterampilan proses sains siswa.